



Debra R. Johnson, Principal
drjohnso@greenville.k12.sc.us
Dr. Sharolyn Simmons, TIF
snsimmons@greenville.k12.sc.us

CHERRYDLE ELEMENTARY SCHOOLWIDE TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT

2023-2024

By signing below, we, representatives of our Title I school, have jointly developed or agree with this compact to share the responsibilities for improved student academic achievement and the ways that the school and parents can build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards and to be successful in school.

If you are a parent/guardian who does not agree with any of the shared responsibilities or cannot meet them as stated, please provide your comments below or contact the principal to discuss your concerns and specific needs. We, the school staff, will make every effort to adjust the School-Parent Compact for our joint partnership in student success.

COMMENTS (Upon request, the school staff will provide language translation.)

Parent's Name _____ Telephone Number _____

I, _____, teacher at this school, and I, Debra R. Johnson, principal, agree to...

- Provide high quality curriculum and instruction that address the State's standards in a supportive, effective learning environment;
- Provide parents reasonable access to staff, opportunities to volunteer, participate, and observe in their child's classroom and in other schoolwide programs;
- Communicate frequently with parents their child's academic progress and other appropriate information through school-parent conferences and other school and public media sources;
- Conduct teacher-parent conferences regularly to discuss the School-Parent Compact, state SC READY assessment results, and other types of school assessments related to student success;
- Ensure reasonable access to staff and respond to parents' questions and concerns within 24 hours and hold school meetings and events at flexible locations and times to accommodate parents' schedules.

I, _____, parent or guardian of a child at this school, agree to...

- Monitor my child's school attendance and punctuality, adequate supply of school materials, homework completion, nutrition; school-home communications, and positive use of extracurricular time and activities;
- Volunteer, participate, and observe in my child's classroom and in other schoolwide activities as well as communicating frequently with school staff about my child's progress;
- Participate appropriately in educational decision-making about my child's academic achievement;
- Attend teacher-parent conferences regularly to discuss the School-Parent Compact, state SC READY assessment results, school assessments, and other topics related to my child's success;

I, _____, a student at this school, agree to ...

- Discuss with my parents my school progress and share all school information and forms as requested.
- Work daily to the best of my ability to achieve school success and participate in decisions related to my education;
- Attend school regularly; make every effort to be on time to school and classes; and follow all school rules and dress codes cooperatively and respectfully;
- Be prepared for school by having school materials, completing assignments, and asking for help when needed;
- Use school computers and other school property according to school guidelines.
-



Debra R. Johnson, Principal
drjohnso@greenville.k12.sc.us
Dr. Sharolyn Simmons, TIF
snsimmons@greenville.k12.sc.us

PACTO PARA PADRES Y ESCUELA PRIMARIA DE CHERRYDALE TÍTULO I 2023-2024

Yo, _____, maestro de esta escuela, y yo, Debra R. Johnson, director, acepto...

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que aborden los estándares del Estado en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo;
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios, participar y observar en el aula de sus hijos y en otros programas escolares;
- Comunicarse frecuentemente con los padres sobre el progreso académico de sus hijos y otra información apropiada a través de conferencias entre la escuela y los padres y otras fuentes de medios públicos y escolares;
- Llevar a cabo conferencias entre maestros y padres con regularidad para discutir el Pacto entre escuela y padres, los resultados de las evaluaciones estatales SC READY y otros tipos de evaluaciones escolares relacionadas con el éxito de los estudiantes;
- Garantizar un acceso razonable al personal y responder a las preguntas e inquietudes de los padres dentro de las 24 horas y celebrar reuniones y eventos escolares en lugares y horarios flexibles para adaptarse a los horarios de los padres.

Yo, _____, padre o tutor de un niño en esta escuela, acepto...

- Supervisar la asistencia y puntualidad de mi hijo a la escuela, el suministro adecuado de materiales escolares, la finalización de las tareas y la nutrición; comunicaciones entre la escuela y el hogar y uso positivo del tiempo y las actividades extracurriculares;
- Ser voluntario, participar y observar en el salón de clases de mi hijo y en otras actividades escolares, así como comunicarme frecuentemente con el personal de la escuela sobre el progreso de mi hijo;
- Participar apropiadamente en la toma de decisiones educativas sobre el rendimiento académico de mi hijo;
- Asistir a conferencias entre maestros y padres con regularidad para discutir el Pacto entre escuela y padres, los resultados de las evaluaciones estatales SC READY, las evaluaciones escolares y otros temas relacionados con el éxito de mi hijo;

Yo, _____, estudiante de esta escuela, acepto...

- Hablar con mis padres sobre mi progreso escolar y compartir toda la información y los formularios escolares según se solicite.
- Trabajar diariamente lo mejor que pueda para lograr el éxito escolar y participar en las decisiones relacionadas con mi educación;
- Asistir a la escuela con regularidad; hacer todo lo posible para llegar a tiempo a la escuela y a las clases; y seguir todas las reglas escolares y códigos de vestimenta de manera cooperativa y respetuosa;
- Esté preparado para la escuela teniendo materiales escolares, completando tareas y pidiendo ayuda cuando sea necesario;
- Utilice las computadoras escolares y otra propiedad escolar de acuerdo con las pautas escolares.